

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

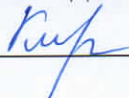
**Министерство Образования Оренбургской области**

**Отдел образования администрации Бугурусланского района**

**МБОУ "Пронькинская ООШ "**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель ШМО



Киреева В.Р.

Пр.№162 от «29» августа  
2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Замдиректора по УР



Корнякова Н.В.

Протокол №1 от «30»  
августа 2023 г.

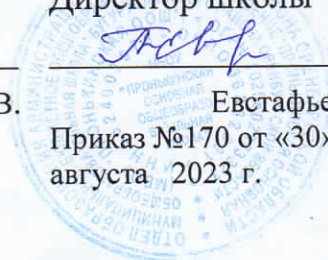
**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы



Евстафьева Т.В.

Приказ №170 от «30»  
августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»  
для обучающихся 6-9-х классов**

Составитель:  
ФИО: Евстафьева Т.В.  
Учитель ОБЖ



### **Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для 6-9 классов разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Методических рекомендаций по реализации Проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-9 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

#### **Цель программы:**

- создать систему действенной профориентационной работы с обучающимися, способствующую профессиональному самоопределению обучающихся в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями и с учетом социокультурной и экономической ситуации в округе и городе.

#### **Задачи:**

- создать условия, обеспечивающие развитие у обучающихся потребности в трудовой деятельности, самовоспитании, саморазвитии, самореализации;
- обеспечить овладение обучающимися знаниями о современном рынке труда; средних и высших учебных заведениях; способах поиска работы и трудоустройства; навыках и личностных качествах необходимых для освоения определенной профессии;
- способствовать формированию умения выстраивать профессионально – жизненный путь в соответствии с интересами, склонностями, способностями, а также прогнозируемым спросом на современном рынке

труда; способствовать получению практического опыта, соответствующего интересам и склонностям личности, профилю дальнейшего обучения.

Для реализации программы используются Методические рекомендации по реализации Проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-9 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в соответствии с которыми разработана данная рабочая программа.

**Особенность данной программы** заключается в том, что профориентационная работа будет осуществляться посредством многофункциональной информационно-сервисной онлайн-Платформы Проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru) через использование предлагаемых инструментов (Всероссийские профориентационные уроки; «Примерочная профессий»; профессиональные онлайн- и офлайн- пробы; партнерские программы профессионального выбора (проекты, кейсы и т.д.); двухуровневая онлайн-диагностика; уроки рефлексии и рекомендации; мультимедийные выставки; статьи и видеоматериалы), что позволит повысить интерес обучающихся к проблеме профессионального самоопределения. Уникальность Проекта «Билет в будущее», основанная на комплексной диагностике навыков и склонностей участников с помощью тестирования, а также возможность непосредственного погружения в профессию посредством практических мероприятий, способствует формированию осознанного построения собственной траектории развития. Согласно методическим рекомендациям по реализации Проекта «Билет в будущее», помимо работы на онлайн-Платформе проекта, в систему профессиональной ориентации и содействия профессиональному самоопределению обучающихся будет вовлечена не только школа, но и образовательные организации профессионального образования, а также компании-работодатели – т.е. будет присутствовать преемственность и согласованность действий всех участников на каждом из этапов этого процесса. В ходе индивидуальных и групповых профконсультаций обучающимся будет оказана помощь в принятии осознанного выбора профессии, определении сферы деятельности в соответствии с индивидуальными психофизиологическими особенностями, интересами и склонностями, состоянием психофизического здоровья и социально-экономической ситуацией на рынке труда, а также помощь в планировании своего дальнейшего профессионального пути. Итогом профориентационной работы с обучающимися станет построение образовательно-профессиональной траектории с учетом индивидуальных

особенностей каждого ребенка, его интересов, возможностей и способностей, а также особенностей его возраста и состояния здоровья, имеющихся ограничений. Цифровое портфолио, фиксирующееся в личных кабинетах участников и формирующееся на основе результатов профориентационного тестирования, информации о прохождении практических мероприятий различных уровней, а также обратной связи от наставников, предоставляет родителям возможность понять, к какой сфере деятельности учащийся имеет большую заинтересованность и предрасположенность. Это в значительной степени координирует последующие действия родителей в отношении дальнейшего углубленного профессионального образования ребенка.

**Учет рабочей программы воспитания** заключается в том, что программа курса обеспечивает достижение одной из приоритетных целей воспитания детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) в общеобразовательной организации – создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне. Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение одной из основных задач - организация профориентационной работы со школьниками.

**Место курса в плане внеурочной деятельности  
МБОУ Пронькинская ООШ**

| Курс                     | Классы /кол-во часов (в неделю/год) |           |           |           |
|--------------------------|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
|                          | 6 класс                             | 7 класс   | 8 класс   | 9 класс   |
| «Россия - мои горизонты» | 1/34 часа                           | 1/34 часа | 1/34 часа | 1/34 часа |

**Планируемые результаты освоения курса  
«Россия – мои горизонты»**

| Класс                    | Личностные результаты  |
|--------------------------|--|
| <p><b>6-9 классы</b></p> | <p><b>У ученика будут сформированы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• потребность повышать свой культурный уровень, самореализовываться в разных видах деятельности;</li> <li>• компетентность участника в сфере профессий до различного понимания собственной профессиональной заинтересованности и предрасположенности;</li> <li>• готовность и способность к осознанному выбору профессии и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования.</li> </ul> <p><b>Ученик получит возможность для формирования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;</li> <li><input type="checkbox"/> опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, мир, знания, труд, профессия, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;</li> <li><input type="checkbox"/> опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком.</li> </ul> |

| Класс | Метапредметные результаты                                 |  |   |
|-------|---|--|---|
|       | <p><b>Регулятивные универсальные учебные действия</b></p> | <p><b>Коммуникативные универсальные учебные действия</b></p> | <p><b>Познавательные универсальные учебные действия</b></p> |

|                          |  |   |  |
|--------------------------|--|---|--|
| <p><b>6-9 классы</b></p> | <p><b>Ученик научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её целей;</li> <li>- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.</li> </ul> | <p><b>Ученик научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;</li> <li>• предлагать помощь и сотрудничество;</li> <li>• определять цели, функции участников, способы взаимодействия;</li> <li>• договариваться о</li> </ul> | <p><b>Ученик научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пользоваться информационно-сервисной онлайн-Платформой Проекта «Билет в будущее».</li> </ul> <p><i>Ученик получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осознать и анализировать свои</li> </ul> |
|--------------------------|--|---|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p><b>Ученик</b></p> <p><b>получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать навыки, полученные посредством участия в профессиональных пробах;</li> <li>саморегуляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми ко определенным профессиям;</li> <li>развивать такие качества, как ответственность и аккуратность, необходимые для успешного выполнения профессиональных обязанностей.</li> </ul> | <p>распределении функций и ролей в совместной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формулировать собственное мнение и позицию;</li> <li>координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.</li> </ul> <p><b>Ученик</b></p> <p><b>получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности;</li> <li>добывать новую информацию из различных источников.</li> </ul> | <p>предпочтения к тому или иному виду деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обогащать представления о собственных ценностях и их роли в жизни;</li> <li>определять сферы деятельности в соответствии со своими интересами и способностями.</li> </ul> |
|--|--|--|--|

| Класс      | Предметные результаты  |
|------------|--|
| 6-9 классы | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Вводный урок «Моя Россия – мои горизонты». Ученик:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>актуализирует процессы профессионального самоопределения на основе знакомства с познавательными фактами о достижениях из различных отраслей экономического развития страны;</li> <li>сформирует представления о современных универсальных компетенциях, предъявляемых к специалистам из различных отраслей;</li> <li>повысит познавательный интерес и компетентность в построении своей</li> </ul> </li> </ul> |



карьерной траектории развития.

• **Тематические уроки Всероссийского Проекта «Билет в будущее». Ученик:**

- определит для себя знание каких предметов необходимо в тех или иных современных профессиях и отраслях;
- какие профессии востребованы сегодня и станут востребованы в будущем;
- зачем школа дает широкий круг знаний и как их можно применить во взрослой профессиональной жизни;
- какие шаги для выбора профессионального пути можно делать уже сейчас.

• **Онлайн-диагностика (в два этапа). Ученик:**

- определит свои профессиональные склонности;
- определит уровень своей внутренней готовности (знание своих индивидуальных особенностей, возможностей и ограничений, наличие конкретных профессиональных планов, эмоциональное отношение к самому процессу выбора и т. п.);
- определит уровень своей осведомленности (знание о мире профессий);
- определит факторы принятия решения (конкретные шаги, предпринятые для выбора профессии);
- определит уровень организованности, уровень самостоятельности при совершении профессионального выбора.

• **Консультации по результатам онлайн-диагностики. Ученик:**

- познакомится с устройством теста, высокими, средними и низкими значениями шкал;
- познакомится с содержанием и сочетанием тестовых шкал;
- познакомится с профилями обучения и рекомендациями по профессиональному развитию.

• **Профессиональные пробы (на региональных площадках ссузов, производств, работодателей).**

**Ученик:**

- узнает содержание и характер труда в данной сфере деятельности;
- требования, предъявляемые к личности и профессиональным качествам;
- общие теоретические сведения, связанные с характером выполняемой пробы;
- технологию выполнения профессиональной пробы;

- правила безопасности труда, санитарии, гигиены;
- инструменты, материалы, оборудование и правила их использования например практической пробы;
- научиться соотносить свои индивидуальные особенности с профессиональными требованиями.

• **Федеральные профессиональные пробы в онлайн-режиме на базе Платформы «Билет в будущее» (выставка «Лаборатория будущего», Всероссийский профориентационный Фестиваль).**

**Ученик:**

- получит возможность погрузиться в различные профессии по 9 направлениям при помощи цифровых симуляторов.
- познакомится с более чем 300 профессиями в 36 профессиональных отраслях;

- получит возможность пройти уникальный профориентационный квест по 9 тематическим направлениям;
- научится решать интерактивные задания;
- узнает о перспективах развития и востребованности разных специальностей на рынке труда;
- получит возможность погрузиться в атмосферу различных направлений и получить заряд мотивации для выбора своего дальнейшего пути.
- получит возможность познакомиться с миром современных профессий в практико-ориентированном, деятельностном формате.

**•Итоговый рефлексивный урок и постановка целей. Ученик:**

- научится понимать и ориентироваться в полученных персональных рекомендациях;
- выберет приоритетные направления развития (из тех, которые подходят возрастной группе);
- научится отмечать на онлайн-Платформе Проекта наиболее интересные образовательные опции и профессиональные цели.

**Виды деятельности учащихся, направленные на достижение результата.** Участие во Всероссийском профориентационном онлайн-уроке. Работа на онлайн-площадке Проекта «Билет в будущее»: «Примерочная профессий»; участие в профессиональных онлайн- и офлайн-пробах; знакомство с партнерскими программами профессионального выбора (проекты, кейсы и т.д.); прохождение двухуровневой онлайн-диагностики с последующими уроками рефлексии и консультациями по результатам; посещение мультимедийных выставок; изучение статей и видеоматериалов.

**Система оценки достижения планируемых результатов.** Основным инструментарием для оценивания результатов курса внеурочной деятельности является предоставление обучающимися обратной связи после каждого посещения профориентационного мероприятия в форме анкеты рефлексии, а также итоговый рефлексивный урок, на котором оценивается уровень сформированности навыка постановки целей обучающимися, уровень понимания и ориентировки обучающихся в полученных персональных рекомендациях; выбираются приоритетные направления развития (из тех, которые подходят возрастной группе); отмечаются на онлайн-Платформе наиболее интересные образовательные опции и профессиональные цели.

**Содержание курса «Россия – мои горизонты»**

Рабочая программа «Россия – мои горизонты» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от

31.05.2021 № 287.

Методическая основа – Методические рекомендации по реализации Проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-9 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

### **6-9 классы**

#### **Раздел 1. Организационный и методический.**

*Виды деятельности:*

- Определение ответственных лиц:
- *администратора школы*, ответственного за координацию работы на уровне школы и коммуникацию с региональным оператором (назначается территориальным администратором либо региональным оператором);
- *педагога-навигатора(ов)*, т.е. специалиста(ов) по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.). Рекомендуемая нагрузка на 1 педагога-навигатора – 60 обучающихся (если их больше, то от школы формируется педагогическая команда).

Рекомендуемое распределение функций: 1) педагог-психолог проводит психологическую диагностику, рефлексию, интерпретацию результатов; 2) классный руководитель/педагог-предметник/социальный педагог проводит профориентационные уроки, мероприятия по профессиональному выбору, работу с родителями и детьми.

- Регистрация педагога-навигатора(ов) на программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, не менее 36 академических часов).
- Формирование списка участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6-9 классов (формирование учебных групп).
- Информирование всех заинтересованных участников о ресурсах общедоступного сегмента Платформы.
- Организация регистрации участников в школьном сегменте Платформы для участия в мероприятиях Проекта.

#### **Раздел 2. Вводный урок «Моя Россия – мои горизонты».**

*Виды деятельности:* Обсуждение правил работы на занятиях. Ознакомление учащихся с целью, задачами и содержанием программы. Вовлечение обучающихся в процесс профессионального самоопределения посредством просмотра и обсуждения вводного онлайн-урока. Знакомство обучающихся в интерактивной игровой форме с тем, какие отрасли и профессии востребованы в России сегодня, какие открываются перспективы развития, какие навыки потребуются для эффективной реализации себя в

профессиональной сфере,  
что важно сейчас и что будет нужно, когда обучающиеся окажутся на рынке труда.

**Раздел 3. Работа на базе многофункциональной информационно-сервисной онлайн-Платформы Проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru).**  
*Виды деятельности:* получение обучающимися от педагога-навигатора логина и пароля для участия в Проекте и доступа к ресурсам на Платформе. Просмотр и обсуждение тематических Всероссийских профориентационных уроков; работа с онлайн-тренажером на Платформе Проекта, который позволяет обучающимся в игровой форме познакомиться с востребованными профессиями, а также получить рекомендации по их выбору. Реализуется в виде технологии последовательных выборов из набора групп критериев (не менее 4 групп; в каждой группе от 8 до 12 критериев) – с последующим предложением списка востребованных профессий. Работа с банком для выбора профессий, содержащим информацию не менее чем о 300 востребованных профессиях, включая: 1) наименование и краткое описание профессии; 2) тезисы о личностных качествах и предпочтениях, которые помогают определиться с отраслью и профессией; 3) описание сферы деятельности специалиста; 4) указание на сферы применения профессий. Анализ каждым обучающимся списка профессий, сформированного в формате рейтинга наиболее близких к его интересам и склонностям. Изучение информации о профессиях будущего и трендах их развития (цикл статей и видео-контент), направленной на вовлечение обучающихся в процесс осознанного профессионального самоопределения.

#### **Раздел 4. Профориентационная онлайн-диагностика №1.**

*Виды деятельности:* прохождение онлайн-диагностики на Платформе Проекта «Билет в будущее» (для каждой возрастной группы – своя форма) – для навигации по мероприятиям в рамках Проекта (рекомендации по перспективным средам).

#### **Раздел 5. Консультация по результатам профориентационной онлайн-диагностики №1.**

*Виды деятельности:* анализ результатов профориентационной диагностики (возможно использование видео-консультации). Знакомство с устройством теста, высокими, средними и низкими значениями шкал; с содержанием и сочетанием тестовых шкал; с профилями обучения и рекомендациями по профессиональному развитию.

#### **Раздел 6. Профориентационные пробы.**

*Виды деятельности:* участие обучающихся в мероприятиях по профессиональному выбору в зависимости от возможностей региона: - мультимедийная выставка-практикум; - профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн- или очном формате (организовывается региональным оператором Проекта)); - онлайн- профессиональные пробы на основе Платформы (Федеральные профессиональные пробы: выставка «Лаборатория будущего», Всероссийский профориентационный Фестиваль). По результатам участия в мероприятиях по профессиональному выбору обучающиеся заполняют формы обратной связи на Платформе.

### **Раздел 7. Профориентационная онлайн-диагностика №2.**

*Виды деятельности:* прохождение онлайн-диагностики на Платформе Проекта «Билет в будущее» (для каждой возрастной группы – своя форма) – для подведения промежуточных итогов (рефлексии) с учетом участия обучающихся в мероприятиях по профессиональному выбору.

### **Раздел 8. Консультация по результатам профориентационной онлайн-диагностики №2.**

*Виды деятельности:* анализ результатов профориентационной диагностики (возможно использование видео-консультации). Анализ рекомендаций по обучению и освоению программ в рамках направлений образования (профильного, дополнительного и профессионального) и по развитию в профессиональных отраслях с учетом списков востребованных профессий Минтруда России и профессий из приоритетных отраслей экономики РФ.

### **Раздел 9. Итоговый рефлексивный урок и постановка целей.**

*Виды деятельности:* подробный разбор и обсуждение персональных рекомендаций по итогам участия в Проекте в каждой возрастной категории, сформированных из результатов онлайн-диагностики, рефлексивных оценок обучающимися и мероприятий по профессиональному выбору. Постановка и коррекция образовательных и профессиональных целей – стратегических (связанных с долгосрочной перспективой (профессиями, отраслями, местом приложения трудовых усилий, образом жизни) и тактических (связанных с краткосрочной перспективой, которые позволяют прийти к стратегическим целям, (т.е. касаются профилей обучения в школе, форм и содержания дополнительного образования, проектной деятельности и т.д.). Построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории на основании пройденной диагностики и полученного опыта.

**Тематическое планирование 6-9 классы**



| Класс | Общее кол-во часов |     | Раздел / тема урока   | Кол-во часов |     | ЭОР/ЦОР   |
|-------|--------------------|-----|---|--------------|-----|---|
|       | В неделю           | Год |   | Всего        | К/р |   |
| 6-9   | 1                  | 34  | Организационный и методический.   | 5            |     | <a href="http://bvbinfo.ru">http://bvbinfo.ru</a> |
|       |                    |     | Вводный урок «Моя Россия – мои горизонты».  | 1            |     | <a href="http://bvbinfo.ru">http://bvbinfo.ru</a> |
|       |                    |     | Работа на базе многофункциональной информационно-сервисной онлайн-платформы Проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru). | 10           |     | <a href="http://bvbinfo.ru">http://bvbinfo.ru</a> |
|       |                    |     | Профориентационная онлайн-диагностика №1.   | 3            |     | <a href="http://bvbinfo.ru">http://bvbinfo.ru</a> |
|       |                    |     | Консультация по результатам профориентационной онлайн-диагностики №1.   | 3            |     | <a href="http://bvbinfo.ru">http://bvbinfo.ru</a> |
|       |                    |     | Профориентационные пробы.   | 5            |     |   |
|       |                    |     | Профориентационная онлайн-диагностика №2.   | 3            |     | <a href="http://bvbinfo.ru">http://bvbinfo.ru</a> |
|       |                    |     | Консультация по результатам профориентационной онлайн-диагностики №2.   | 3            |     | <a href="http://bvbinfo.ru">http://bvbinfo.ru</a> |
|       |                    |     | Итоговый рефлексивный урок и постановка целей.  | 1            |     | <a href="http://bvbinfo.ru">http://bvbinfo.ru</a> |
|       |                    |     |   |              |     | <a href="http://bvbinfo.ru">http://bvbinfo.ru</a> |

**Календарно-тематическое планирование по программе курса  
внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» 2023/2024 уч. год**

| <b>№</b> | <b>Тема занятия</b>   | <b>Кол-во часов</b> | <b>Дата проведения</b> | <b>ЦОР/ЭОР</b>                                    |
|----------|---|---------------------|------------------------|---|
| 1.       | Тема 1. Вводный урок «Моя Россия — мои горизонты» (обзор отраслей экономического развития РФ — счастье в труде)   | 1                   | 7.09.2023              | <a href="http://bvbinfo.ru">http://bvbinfo.ru</a> |
| 2.       | Тема 2. Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее» (введение в профориентацию)  | 1                   | 14.09.2023             | <a href="http://bvbinfo.ru">http://bvbinfo.ru</a> |
| 3.       | Тема 3. Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов<br>Тема 3. Профориентационная диагностика № 1 «Мои профсреды» и разбор результатов  | 1                   | 21.09.2023             | <a href="http://bvbinfo.ru">http://bvbinfo.ru</a> |
| 4.       | Тема 4. Профориентационное занятие «Система образования России» (дополнительное образование, уровни профессионального образования, стратегии поступления)   | 1                   | 28.09.2023             | <a href="http://bvbinfo.ru">http://bvbinfo.ru</a> |
| 5.       | Тема 5. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессии учителя, приуроченная к Году педагога и наставника)                          | 1                   | 5.10.2023              | <a href="http://bvbinfo.ru">http://bvbinfo.ru</a> |
| 6.       | Тема 6. Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 1) (на выбор: импортозамещение, авиастроение, судовождение, судостроение, лесная промышленность)<br>Тема 6. Профориентационная диагностика № 2 «Мои ориентиры» и разбор результатов | 1                   | 12.10.2023             | <a href="http://bvbinfo.ru">http://bvbinfo.ru</a> |
| 7.       | Тема 7. Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства» (тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья)  | 1                   | 19.10.2023             | <a href="http://bvbinfo.ru">http://bvbinfo.ru</a> |

|    |   |   |            |   |
|----|---|---|------------|---|
| 8. | Тема 8. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в | 1 | 26.10.2023 | <a href="http://bvbinfo.ru">http://bvbinfo.ru</a> |
|----|---|---|------------|---|

|     |   |   |            |   |
|-----|---|---|------------|---|
|     | будущее» по профессиям на выбор: металлург, специалист по аддитивным технологиям и др.)   |   |            |   |
| 9.  | Тема 9. Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий» (информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника)                                 | 1 | 2.11.2023  | <a href="http://bvbinfo.ru">http://bvbinfo.ru</a> |
| 10. | Тема 10. Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: программист, робототехник и др.) | 1 | 9.11.2023  | <a href="http://bvbinfo.ru">http://bvbinfo.ru</a> |
| 11. | Тема 11. Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 2) (на выбор: медицина, реабилитация, генетика)<br>Тема 11. Профориентационная диагностика № 3 «Мои таланты» и разбор результатов                    | 1 | 16.11.2023 | <a href="http://bvbinfo.ru">http://bvbinfo.ru</a> |
| 12. | Тема 12. Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела» (машиностроение, транспорт, строительство)  | 1 | 23.11.2023 | <a href="http://bvbinfo.ru">http://bvbinfo.ru</a> |
| 13. | Тема 13. Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: инженерконструктор, электромонтер и др.)    | 1 | 30.11.2023 | <a href="http://bvbinfo.ru">http://bvbinfo.ru</a> |

|     |  |   |            |   |
|-----|--|---|------------|---|
| 14. | Тема 14. Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность» (федеральная государственная, военная и правоохранительная службы, особенности работы и профессии в этих службах)                   | 1 | 7.12.2023  | <a href="http://bvbinfo.ru">http://bvbinfo.ru</a> |
| 15. | Тема 15. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: специалист по кибербезопасности, юрист и др.) | 1 | 14.12.2023 | <a href="http://bvbinfo.ru">http://bvbinfo.ru</a> |

|     |   |   |            |   |
|-----|---|---|------------|---|
| 16. | Тема 16. Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна»  | 1 | 21.12.2023 | <a href="http://bvbinfo.ru">http://bvbinfo.ru</a> |
| 17. | Тема 17. Профориентационное занятие «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны» (агропромышленный комплекс)  | 1 | 11.01.2024 | <a href="http://bvbinfo.ru">http://bvbinfo.ru</a> |
| 18. | Тема 18. Профориентационное занятие «Пробую профессию в аграрной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: агроном, зоотехник и др.)               | 1 | 18.01.2024 | <a href="http://bvbinfo.ru">http://bvbinfo.ru</a> |
| 19. | Тема 19. Профориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения» (сфера здравоохранения, фармацевтика и биотехнологии)                                 | 1 | 25.01.2024 | <a href="http://bvbinfo.ru">http://bvbinfo.ru</a> |
| 20. | Тема 20. Профориентационное занятие «Пробую профессию в области медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: врач телемедицины, биотехнолог и др.) | 1 | 1.02.2024  | <a href="http://bvbinfo.ru">http://bvbinfo.ru</a> |

|     |  |   |            |   |
|-----|--|---|------------|---|
| 21. | Тема 21. Профорориентационное занятие «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества» (сфера социального развития, туризма и гостеприимства)   | 1 | 8.02.2024  | <a href="http://bvbinfo.ru">http://bvbinfo.ru</a> |
| 22. | Тема 22. Профорориентационное занятие «Пробую профессию на благо общества» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: менеджер по туризму, организатор благотворительных мероприятий и др.) | 1 | 15.02.2024 | <a href="http://bvbinfo.ru">http://bvbinfo.ru</a> |
| 23. | Тема 23. Профорориентационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии» (сфера культуры и искусства)   | 1 | 22.02.2024 | <a href="http://bvbinfo.ru">http://bvbinfo.ru</a> |
| 24. | Тема 24. Профорориентационное занятие «Пробую творческую профессию» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: дизайнер, продюсер и др.)  | 1 | 29.02.2024 | <a href="http://bvbinfo.ru">http://bvbinfo.ru</a> |

|     |  |   |            |   |
|-----|--|---|------------|---|
| 25. | Тема 25. Профорориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 1) (учитель, актер, эколог)   | 1 | 7.03.2024  | <a href="http://bvbinfo.ru">http://bvbinfo.ru</a> |
| 26. | Тема 26. Профорориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 2) (пожарный, ветеринар, повар)   | 1 | 14.03.2024 | <a href="http://bvbinfo.ru">http://bvbinfo.ru</a> |
| 27. | Тема 27. Профорориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 1)   | 1 | 21.03.2024 | <a href="http://bvbinfo.ru">http://bvbinfo.ru</a> |
| 28. | Тема 28. Профорориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 2)   | 1 | 28.03.2024 | <a href="http://bvbinfo.ru">http://bvbinfo.ru</a> |
| 29. | Тема 29. Профорориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») | 1 | 4.04.2024  | <a href="http://bvbinfo.ru">http://bvbinfo.ru</a> |
| 30. | Тема 30. Профорориентационное занятие «Пробую профессию в цифровой сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)   | 1 | 11.04.2024 | <a href="http://bvbinfo.ru">http://bvbinfo.ru</a> |

|     |  |   |            |   |
|-----|--|---|------------|---|
| 31. | Тема 31. Профорientационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») | 1 | 18.04.2024 | <a href="http://bvbinfo.ru">http://bvbinfo.ru</a> |
| 32. | Тема 32. Профорientационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)       | 1 | 25.04.2024 | <a href="http://bvbinfo.ru">http://bvbinfo.ru</a> |
| 33. | Тема 33. Профорientационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)     | 1 | 2.05.2024  | <a href="http://bvbinfo.ru">http://bvbinfo.ru</a> |
| 34. | Тема 34. Профорientационное занятие «Моё будущее — моя страна»   | 1 | 16.05.2024 | <a href="http://bvbinfo.ru">http://bvbinfo.ru</a> |