

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство Образования Оренбургской области

Отдел образования администрации Бугурусланского района

МБОУ "Пронькинская ООШ "

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

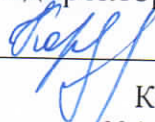


Киреева В.Р.

[Номер приказа] от «29»  
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Замдиректора по УР

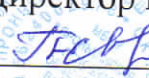


Корнякова Н.В.

Протокол №1 от «30»  
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Евстафьева Т.В.

Приказ №170 от «30»  
августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По английскому языку  
(внеурочная деятельность)

«Языковой портфель»

Уровень образования

основное общее образование 5-9 класс

Составитель:

ФИО: Окишева В.А.

Учитель английского языка

## Цель и задачи программы

Основная цель программы «Языковой портфель» – создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Содержание и принципы построения данной программы позволяют решать следующие **общеобразовательные и воспитательные задачи**:

- осуществить взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования в рамках учебного предмета «Английский язык»;
- повысить общий уровень владения английским языком;
- развить индивидуальность каждого ребёнка;
- формировать личность обучающегося;
- более полно выявить индивидуальные способности, интересы, увлечения детей;
- расширить возможности социализации учащихся;
- обеспечить духовную, культурную и социальную преемственность поколений.

## Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Метапредметные задачи:

- Научить учащихся осуществлять самостоятельную продуктивную деятельность.
- Развивать у учащихся навык объективной самооценки выполненной работы, своих языковых умений и уровня владения английским языком.
- Научить учащихся ставить индивидуальные учебные цели, достижение которых возможно в ближайшем будущем.
- Формировать навыки планировать и организовывать свою деятельность.
- Развивать у учащихся навык рефлексии по поводу проделанной работы.
- Развивать способность проводить самоконтроль.
- Развивать у учащихся критическое мышление, внимание, воображение, память.
- Формировать у учащихся мотивацию к обучению и творчеству.
- Научить учащихся самостоятельно выходить из проблемной ситуации.
- Приобщить учащихся к совместной деятельности в группе / команде / работе в сотрудничестве.
- Развивать навыки исследовательской работы при выполнении проектных работ.
- Формировать интерес к познавательной деятельности.
- Актуализировать интеллектуально-творческий потенциал личности учащегося, его образовательную активность.
- Научить осознанному и самостоятельному построению письменного и устного речевого высказывания.
- Научить аргументировано высказывать своё мнение по обсуждаемому вопросу или теме.
- Научить отстаивать свою точку зрения и принимать противоположную.
- Развивать у школьников коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими.
- Приобщать учащихся к новому социальному опыту с помощью моделируемых

ситуаций общения.

## Личностные задачи:

- Развивать самостоятельность / автономию учащихся.
- Формировать личность, способную к саморазвитию и изменению, готовую к осознанному выбору, самостоятельному принятию решений.
- Воспитывать уважение к отличительным особенностям жизни, культуры и традиций в других странах и умение к ним адаптироваться.
- Воспитывать толерантное отношение к культуре англоязычных стран и более глубокое осознание родной культуры.
- Укреплять нравственность учащихся, основанную на духовных традициях.
- Создавать условия для социального и культурного самоопределения учащегося.
- Воспитывать у учащихся готовность и способность к духовному развитию.
- Формировать у учащихся навык исследовать собственное развитие в течение определённого времени.

### Содержание курса внеурочной деятельности «Языковой портфель» (My Language Portfolio)

- Языковой портфель (My Language Portfolio) к каждому из учебников линии «Английский в фокусе 5-9» (“Spotlight”) имеет одинаковую структуру. Начинается языковой портфель с обращения к ученику. В *письме-обращении (A Letter for You)* определяется цель создания и ведения языкового портфеля, даются краткие пояснения по работе с основными разделами портфеля, рекомендации по наполняемости портфолио.
- Языковой портфель (MyLanguagePortfolio) к УМК линии «Английский в фокусе» (“Spotlight”) включает 4 раздела: Языковой паспорт, Языковая биография, Досье, Дополнительные материалы.
- **I. Языковой паспорт (Language Passport)** представляет собой дневник записей, который постоянно пополняется информацией о продвижении и достижениях учащегося в изучении английского языка. По сути, языковой паспорт – это список того, что учащиеся включают в свой языковой портфель как подтверждение своих успехов.
- **II. Языковая биография (Language Biography)** – это регулярно обновляющиеся записи личной языковой биографии ученика, которая предлагает обзор иноязычной коммуникативной компетенции владельца языкового портфеля, помогает поставить индивидуальные учебные цели и задачи, проанализировать свои собственные учебные достижения, способствует развитию навыков планирования, рефлексии и самооценки в процессе изучения английского языка. Языковая биография в свою очередь состоит из 5 разделов: All About Me, How I Learn, My World of English, Now I Can, Future Plans.
- **1. All About Me!** В данный раздел учащиеся вносят общие данные о себе, указывают языки общения в семье, формы употребления английского языка вне школы, факты межкультурных контактов и пребывания в зарубежных странах. Заполнение предлагаемых граф позволяет оценить, какое место в жизни каждого учащегося занимает английский язык. Таким образом, языковой портфель выступает как инструмент рефлексии по поводу своей языковой принадлежности.

- 2. ***How I Learn!*** В этом разделе учащимся предлагается подумать о наиболее эффективных способах изучения и запоминания нового материала и ответить на предложенные вопросы. У каждого школьника есть возможность проанализировать, как именно он изучает английский язык, какие методы обучения являются самыми приемлемыми. Данный раздел помогает ученикам осознать свой индивидуальный учебный стиль, тип мышления, особенности темперамента. В таком случае рефлексия как осознание собственной учебно-познавательной деятельности помогает учащимся корректировать дальнейшие действия, избегать неэффективных учебных действий, чувствовать собственную ответственность за свои успехи в обучении. Таким образом, используя языковой портфель при изучении английского языка в общеобразовательной школе, учащиеся постепенно и целенаправленно начинают осознавать, над развитием каких учебных умений они работают, каким образом этого достигают, насколько успешно это делают, что необходимо сделать дальше для достижения более плодотворных результатов.
- 3. ***My World of English!*** включает записи того, что учащиеся могут / знают / умеют на английском языке: прочитанные истории, рассказы, книги на английском языке; известные песни, которые школьники могут исполнить на английском языке; DVD/видеофильмы, мультфильмы, которые ученики посмотрели на английском языке.
- 4. В разделе ***Now I Can!*** учащимся предлагаются листы самооценки по всем видам речевой деятельности: аудированию, чтению, говорению, письму, – которые помогают школьникам самостоятельно проанализировать свой личный уровень сформированности речевых умений и языковых навыков. В листах самооценки ученики отмечают те коммуникативные умения, которыми они, по их мнению, уже овладели, а также умения, которыми им ещё предстоит овладеть. На основании самооценки у школьников появляется возможность более чётко следить за своими достижениями в овладении английским языком, ставить конкретные учебные цели, научиться планировать свою учебную деятельность, что может существенно повысить эффективность овладения неродным языком.
- 5. Раздел ***Future Plans!*** представляет собой планирование дальнейшей работы над развитием и совершенствованием языковых умений для достижения более высоких результатов в изучении английского языка. Рефлексия учащихся по поводу того, что бы они хотели сделать в будущем, чтобы улучшить свои знания английского языка, как можно узнать больше о других людях и странах и т.д.
- III. ***Досье (Dossier)*** позволяет учащимся представить материальные свидетельства для иллюстрации своих языковых навыков, опыта и достижений в изучении английского языка. Каждая выполненная работа подписывается учеником, ставится дата, регистрируется в перечне работ (на первой странице Досье), оценивается учащимся с точки зрения полезности для изучения и использования английского языка.
- IV. ***Дополнительные материалы (Extra Activities)*** на выбор учащихся могут быть добавлены в течение учебного года и включать любые из вышеперечисленных работ.

Таблица тематического распределения количества часов

Учебник (год обучения)	Номер и название модуля	Название работы в языковом портфеле	Ко л- во час	Теория	Практика
<i>Spotlight 5</i>					
Spotlight 5	Module 1 School days	My weekly timetable	1	-	1-Расписание уроков
Spotlight 5	Module 1 School days	Pen friends	2	1	1-Дружеское письмо с опорой на образец
Spotlight 5	Module 2 That's me!	What is your country famous for?	2	1-Устная презентация о значимых местах в России	1-Постер о том, чем знаменита Россия
Spotlight 5	Module 2 That's me!	Countries	2	1	1-Визитная карточка зарубежной страны (по выбору учащихся)
Spotlight 5	Module 3 My home, my castle	Design the perfect room!	2	1-Устное описание комнаты своей мечты	1-Описание комнаты мечты по плану
Spotlight 5	Module 3 My home, my castle	Different houses	2	-	2-Постер с известными зданиями России
Spotlight 5	Module 4 Family ties	My family	2	1-Описание своей семьи	1-Генеалогическое древо своей семьи
Spotlight 5	Module 4 Family ties	My favourite actor	2	1-Описание любимого актёра	1-Описание любимого актёра по плану и с опорой на образец
Spotlight 5	Module 5 World animals	My favourite animal	2	1-Описание любимого животного	1-Описание любимого животного по образцу
Spotlight 5	Module 5 World animals	Let's go to the zoo!	2	-	2-Короткий рассказ об одном из зоопарков страны
Spotlight 5	Module 6 Round the clock	What is happening?	1	-	1-Рассказ-описание своей улицы / посёлка
Spotlight 5	Module 6 Round the clock	Weekend fun!	2	1	1-Дружеское письмо с опорой на подсказки

Spotlight 5	Module 7 In all weathers	Weather & clothes	2	1	1-Список одежды на разную погоду
Spotlight 5	Module 7 In all weathers	My favourite clothes	1	-	1-Короткий рассказ о своей любимой одежде (по плану)
Spotlight 5	Module 8 Special days	Festive food	1	-	1-Список ингредиентов праздничного блюда (по модели)
Spotlight 5	Module 8 Special days	Meal plan	1	-	1-Список блюд ежедневного меню
Spotlight 5	Module 9 Modern Living	My neighborhood	2	1-Устная презентация своей улицы / посёлка	1-Короткий рассказ-описание своей улицы / посёлка по картинке
Spotlight 5	Module 9 Modern Living	Book review	2	1-Устная презентация известной книги	1-Статья для школьной газеты об известной книге (по плану и образцу)
Spotlight 5	Module 10 Holidays	Summer holidays	1	-	1-Написание открытки по плану
Spotlight 5	Module 10 Holidays	Tourist attractions	2	1-Презентация постера о достопримечательностях России	1-Постер туристического агентства о достопримечательностях России
Итого:			34 ч.	12	22
<i>Spotlight 6</i>					
Spotlight 6	Module 1 Who's who	E-mails	2	1	1-Написание электронного письма (e-mail) по образцу
Spotlight 6	Module 1 Who's who	Interesting family!	2	-	2-Описание одного из членов семьи с опорой на образец

Spotlight 6	Module 2 Here we are!	Decorate your place!	2	-	2-Краткое описание квартиры по картинке
Spotlight 6	Module 2 Here we are!	Shop till you drop	2	1-презентация торгового центра	1-Статья для путеводителя об известном торговом центре
Spotlight 6	Module 3 Getting around	Directions to a party	1	-	1-Описание маршрута по карте
Spotlight 6	Module 3 Getting around	Getting around	1	-	1-Страничка для путеводителя о том, как можно перемещаться по городу
Spotlight 6	Module 4 Day after day	Celebrity routines	2	-	2-Описание обычного дня из жизни известного человека по плану
Spotlight 6	Module 4 Day after day	Bad habits	2	1-Презентация результатов опроса и анкетирования	1-Анкета о вредных привычках
Spotlight 6	Module 5 Feasts	Festive calendar	2	1-презентация календаря праздников	1-Краткое описание праздников с опорой на календарь
Spotlight 6	Module 5 Feasts	Carnival time	2	1-Устный рассказ о карнавале в Рио от лица репортёра	1-Описание карнавала в Рио-де-Жанейро по плану
Spotlight 6	Module 6 Leisure activities	Fun time after school	2	1-Рекламное объявление	1-Рекламный плакат клуба по интересам
Spotlight 6	Module 6 Leisure activities	Scout club	2	1	1-Электронное письмо (e-mail) родителям скаутов с опорой на таблицу конкурсов для скаутов всех возрастов
Spotlight 6	Module 7 Now & then	Personality of the year	1	-	1-Статья о человеке года для модного журнала



Spotlight 6	Module 7 Now & then	Storytellers	2	1-Устная презентация картины	1-Описание картины по плану
Spotlight 6	Module 8 Rules & Regulations	School signs	1	-	1-Плакат с дорожными знаками и пояснениями
Spotlight 6	Module 8 Rules & Regulations	Architect for a day!	1	-	1-Короткая статья о самостоятельно спроектированном здании
Spotlight 6	Module 9 Food & Refreshments	Eating the traditional way	2	-	2-Страничка для путеводителя о русской кухне (с опорой на образец)
Spotlight 6	Module 9 Food & Refreshments	The healthy refrigerator	1	-	1-Краткое описание полезных продуктов в холодильнике
Spotlight 6	Module 10 Holiday Time	Postcard from Paris	2	1	1-Написание открытки по плану
Spotlight 6	Module 10 Holiday Time	A Marvellous Stay!	2	1-Устное рекламное объявление гостиницы для местной радиостанции	1-Рекламная листовка необычной гостиницы (с опорой на образец)
Итого:			34 ч.	10	24
<i>Spotlight 7</i>					
Spotlight 7	Module 1 Lifestyles	City life	2	-	1-Таблица-список достопримечательностей своего города, дружеское письмо с опорой на таблицу
Spotlight 7	Module 1 Lifestyles	Express yourself!	1	-	1-Заполнение анкеты, рефлексия
Spotlight 7	Module 2 Tale time	My favourite book	2	-	2-Рецензия на книгу (с опорой на заполненную таблицу)

Spotlight 7	Module 2 Tale time	What a story	2	1-Презентация своей страшной истории	1-Страшная история на конкурс в международный журнал (по плану)
Spotlight 7	Module 3 Profiles	My future job	2	-	2-Описание профессии своей мечты, короткая статья о том, почему ты хочешь выбрать эту профессию
Spotlight 7	Module 3 Profiles	Movie stars	2	-	2-Краткое описание двух киноактёров (актрис) по плану
Spotlight 7	Module 4 In the news	In the news	2	1-Устная презентация нового школьного журнала	1-Новостная статья о новом школьном журнале (по плану)
Spotlight 7	Module 4 In the news	My TV guide	1	-	1-Список телевизионных программ на выходные
Spotlight 7	Module 5 What the future holds	Life in the future	2	-	2-Письмо другу с другой планеты о том, что происходит на Земле в 2100 г. (с опорой на план)
Spotlight 7	Module 5 What the future holds	Gadgetofthefuture	2	1	1-Короткое описание технической новинки от лица её изобретателя
Spotlight 7	Module 6 Having fun	All the fun of the fair	2	1-Устная презентация тематического парка	1-Рекламная брошюра об однодневном походе в тематический парк

Spotlight 7	Module 6 Having fun	The perfect match!	1	-	1-Рекомендации по выбору видов деятельности в летнем лагере его участникам, исходя из краткого описания их характера
Spotlight 7	Module 7 In the spotlight	At the box office	2	2Презентация любимого фильма	-
Spotlight 7	Module 7 In the spotlight	Celebrity bio	2	1-Устная презентация известного человека	1-Краткая биография известного человека (с опорой на план)
Spotlight 7	Module 8 Green issues	The environment	1	-	1-Quiz об окружающей среде
Spotlight 7	Module 8 Green issues	Endangered species	2	1-Устная презентация вымирающего животного	1-Статья о вымирающем животном (по плану)
Spotlight 7	Module 9 Shopping time	National menu	1	-	1-Меню из национальных русских блюд
Spotlight 7	Module 9 Shopping time	A shopper's paradise	2	1-Устная презентация лучших магазинов города	1-Рекламная листовка с кратким описанием лучших магазинов твоего города
Spotlight 7	Module 10 Healthy body, healthy mind	Advice	1	-	1-Письмо-совет читателю журнала
Spotlight 7	Module 10 Healthy body, healthy mind	Accidents happen	2	1-Устный рассказ о происшествии	1-Описание происшествия по плану
Итого:			34 ч.	10	24
<i>Spotlight 9</i>					

Spotlight 9	Module 1 Celebrations	Festivals and celebrations	2	-	2-Письмо другу (в формате ОГЭ – ответ на полученное письмо)
Spotlight 9	Module 1 Celebrations	Superstitions	2	1	1-Письмо личного характера с информацией и советом
Spotlight 9	Module 2 Life & Living	Home sweet home	2	1	1-Электронное письмо (e-mail) другу по плану
Spotlight 9	Module 2 Life & Living	Household chores	2	1-Диалогическое высказывание: опрос одно-классников об их помощи по дому	1-Анализ результатов анкетирования о помощи по дому
Spotlight 9	Module 3 See it to believe it	Mythical creatures	2	1	1-Дружеское письмо о мифическом чудовище из прочитанной книги
Spotlight 9	Module 3 See it to believe it	A scary story	2		2-Страшная история на конкурс в местную газету
Spotlight 9	Module 4 Technology	Impressive inventions	2		2-Статья в онлайн технический журнал о 3 изобретениях нашего столетия (по плану)
Spotlight 9	Module 4 Technology	Living in the future	3	1	2-Эссе о жизни в будущем (на основании цитат и по плану)
Spotlight 9	Module 5 Art & Literature	Theatrical performance	2	1-Презентация спектакля	1-Рекламный плакат о предстоящем школьном спектакле (с опорой на план)
Spotlight 9	Module 5 Art & Literature	DVD review	2		2-Электронное письмо (e-mail) другу (в формате ГИА)

Spotlight 9	Module 6 Town & Community	Public services	2	1-Диалогическое высказывание: опрос одноклассников о качестве инфраструктуры и уровня услуг	1-Анализ результатов анкетирования о качестве инфраструктуры и уровня услуг, список комментариев и предложений
Spotlight 9	Module 6 Town & Community	Famous monuments	2	1-Устная презентация достопримечательности по выбору учащихся	1-Краткое описание известной достопримечательности
Spotlight 9	Module 7 Staying safe	Healthy habits	2		2-Брошюра о здоровом образе жизни подростков
Spotlight 9	Module 7 Staying safe	Your opinion	3	1	2-Эссе (в формате ОГЭ) о преимуществах и недостатках новых школьных предметов / кружков / клубов
Spotlight 9	Module 8 Challenges	Job application	2	1	1-Сопроводительное письмо (в формате ОГЭ)
Spotlight 9	Module 8 Challenges	Taking risks	2		2-Письмо другу с советом и рекомендациями
Итого:			34 ч.	10	24