

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Оренбургской области
Отдел образования администрации Бугурусланского района
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Пронькинская основная общеобразовательная школа»
Бугурусланского района Оренбургской области с.Пронькино,
ул.Центральная 5а
телефон: 5-63-43, факс: (35352) 5-63-43
МБОУ «Пронькинская ООШ»

«Рассмотрено»

ШМО


Киреева В.Р.

Протокол №

от «29 » августа 2023г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР


Корнякова Н.В.

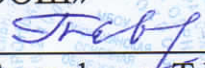
Протокол №

«30» августа 2023 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ

« Пронькинская
ООШ»


Евстафьева Т.В.

Приказ №

от «30» августа 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса «Обществознание. Базовый уровень»

9 класс

с. Пронькино, 2023

1. Пояснительная записка

Обществознание — интегральная учебная дисциплина, цель которой состоит в том, чтобы, овладев основами социально-гуманитарных наук — наук о человеке и обществе, — учащиеся получили комплексное и целостное знание об обществе. Этими науками являются философия, социология, социальная психология, социология, политология, правоведение, культурология, экономическая теория. Поэтому предмет обществознания чрезвычайно сложен и многомерен, требует неординарного поиска ответов на поставленные вопросы, оперирования понятиями всех перечисленных выше наук об обществе.

Рабочая программа составлена в соответствии с положениями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы по обществознанию для 6-9 классов, авторской программы по обществознанию к предметной линии учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова, Примерной рабочей программой по обществознанию, учебным планом школы и обеспечивает конкретизацию содержания, объема, порядка изучения данной учебной дисциплины в рамках освоения основной образовательной программы с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса.

Учебный курс занятий «Знай! Умей! Делай!» предназначен для учащихся 9 класса и является дополнительным, вспомогательным курсом по отношению к курсу «Обществознание» 9 класса, дополняет и расширяет знания учащихся в сфере права, носит практико-ориентировочный характер и способствует формированию правовой культуры подростка.

Теоретический материал адекватен кодификатору элементов содержания по обществознанию, проверяемых в рамках ОГЭ. Последовательность тем курса подчинена логике построения учебных тем, что усиливает практическую направленность курса.

Цель курса: систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся в рамках обществоведческого курса

Задачи курса:

- преобразование содержания теоретического материала в более доступную для восприятия форму;
- выявление существенных признаков социальных объектов и явлений;
- раскрытие и понимание сущности обществоведческих понятий разной степени сложности;
- применение социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач;
- формирование и развитие у учащихся интеллектуальных и практических умений;
- воспитание социальной ответственности, трудолюбия и умения преодолевать трудности.

Курс позволит преодолеть синтезировать теоретический материал и жизненный опыт учащихся, актуализировать обществоведческие знания

Формы и приемы работы:

- практические занятия по решению познавательных задач;
- анализ альтернативных ситуаций;
- работа в парах, группах, индивидуально;
- выполнение работ по заданному алгоритму;
- ситуационное моделирование

Место учебного курса в учебном плане

Программа учебного курса занятий рассчитана на 17 учебных часа в 9 классе

2. Планируемые результаты освоения учебного курса

- учащиеся систематизируют и обобщают знания курса обществознания
- научатся успешно выполнять задания различных типов и уровней сложности

Метапредметные результаты изучения курса:

- называть термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;
- перечислять признаки какого-либо явления, объекты одного класса и т. п.;
- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук; приводить примеры определенных общественных явлений, действий, ситуаций;
- применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

На протяжении всего курса обучения учащиеся выполняют задания различных уровней сложности. В конце курса предполагается решение заданий ОГЭ

3. Содержание учебного курса занятий

1. Введение (1ч) Основные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ОГЭ

2. Личность и общество (3 ч) Законы - единые правила поведения. Закон - средство регулирования отношений в обществе. Право - естественное право человека. Принцип верховенства права над государством. Право - правила, регулирующие отношения людей между собой и между ними и государством. Мораль - неписаные правила поведения, сформулированные в абстрактной форме. Соотношение права и морали.

Конституция - основной закон государства. Основные положения, закрепленные в Конституции. Основные права и свободы человека, закрепленные Конституцией. Понятия «социальное государство» и «светское государство». Конституция - документ прямого действия. Россия - федеративное государство. Субъекты Российской Федерации. Органы государственной власти. Гражданство. Права и обязанности гражданина. Основания приобретения гражданства. Исполнение и соблюдение законов - обязанности граждан и государства.

3. Экономика (5ч) Экономика, его роль в жизни человека, общества, государства. Виды нормативных актов. Система законодательства Нормативно-правовой акт. Правоотношения, субъекты экономики. Сущность и особенности правоотношений, мера дозволенного, субъекты правоотношений, правоспособность и дееспособность, физические и юридические лица, юридические действия, правомерные и противоправные юридические действия, события. Правоотношения и юридическая ответственность. Понятие правоотношения. Признаки рыночной экономики. Понятия и виды юридической ответственности. Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги). Экономика и её роль в жизни общества. Правоотношения и юридическая ответственность. Признаки рыночной экономики. Понятия и виды юридической ответственности.

4. Социальная сфера. Духовная жизнь (3 ч) Справедливость. Понятие прав человека. Правовое положение человека в древнем государстве. История борьбы за признание прав человека. Документы о правах человека. Всеобщая декларация прав человека. Право на жизнь - основное право человека. Естественность и неотъемлемость права на жизнь. Смертная казнь и право на жизнь. Отмена смертной казни в цивилизованных государствах. Международное гуманитарное право. Защита человеческой жизни в условиях войны и вооруженных конфликтов. Закон определяет границы свободы. Юридическое равенство. Равенство в правах и обязанностях. Юридическое равенство и фактическое неравенство. Равенство прав вне зависимости от расы, национальности, пола, религиозных и политических взглядов. Основные признаки демократического, правового государства. Верховенство закона.

5. Политика (2ч) Политические режимы. Выборы, референдум. Партии и движения; многопартийность. Конституция – основной закон государства. Политика, её роль в жизни общества. Политическая власть. Разделение властей. Государство. Формы правления. Суверенитет. Национально-государственное устройство. Политические режимы. Выборы, референдум. Партии и движения; многопартийность. Конституция – основной закон государства. Основы конституционного строя РФ, субъекты. Законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ.

6. Право (2 ч.) Понятие «право». Отрасли права. Права человека. Всеобщая декларация прав человека. Права ребёнка. Гражданское общество и правовое государство. Преступление. Уголовная ответственность. Административный проступок. Правоохранительные органы.

7.Обобщение (1ч) Решение познавательных задач из открытого банка ОГЭ по обществознанию ФИПИ 1

**4. Тематическое планирование.
9 класс**

№ раздела	Тема занятия	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Личность и общество	3
3.	Экономика	5
4.	Социальная сфера, Духовная жизнь	3
5.	Политика	2
6.	Право	2
7	Обобщение	1
	итого	17