

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области
Отдел образования администрации Бугурусланского района
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Пронькинская основная общеобразовательная школа»
Бугурусланского района Оренбургской области с.Пронькино, ул.Центральная 5а
телефон: 5-63-43, факс: (35352) 5-63-43

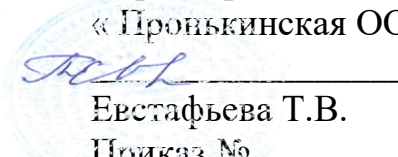
«Рассмотрено»
ШМО

Киреева В.Р.
Протокол № 1
от «30» августа 2022г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР

Корнякова Н.В.
Протокол № 1
«30» августа 2022 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Пронькинская ООШ»



Евстафьева Т.В.
Приказ № _____
от «30» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Индивидуально-групповых занятий по русскому языку
для обучающихся 8 класса
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Корнякова Э.Р.
Учитель русского языка и литературы

2023 год

Раздел I. Пояснительная записка

Рабочая программа индивидуально-групповых занятий «Трудные вопросы орфографии и пунктуации» составлена на основе программы М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского, Москва, «Просвещение», 2009г.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Срок реализации программы 1 год.

Возраст детей 13-14 лет.

Раздел II. Содержание курса

	Содержание	Кол-во часов
1	Орфография	9
2	Синтаксис и пунктуация	20
3	Пунктуационный разбор текста	2
4	Орфографический разбор текста	2
5	Итоговое занятие	1

Орфография (9ч)

Введение. Правописание безударных гласных в корне слова. Чередование гласных в корне слова. Правописание гласных О, Ё после шипящих в корне, суффиксе и окончании.

Правописание гласных И, Ы после Ц.

Правописание НЕ с различными частями речи.

Н-НН в разных частях речи.

Правописание окончаний глаголов 1 и 2 спряжения.

Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий.

Синтаксис и пунктуация(20ч)

Синтаксис и пунктуация. Способы подчинительной связи в словосочетании и предложении.

Тире между подлежащим и сказуемым.

Основные виды односоставных предложений.

Выделение запятыми обособленных согласованных определений.

Знаки препинания при обособленных приложениях.

Выделение запятыми обстоятельств, выраженных деепричастиями и деепричастными оборотами.

Выделение запятыми обстоятельств, выраженных существительными с производными предлогами.

Выделение запятыми уточняющих членов предложения.

Выделение запятыми уточняющих членов предложения.

Знаки препинания при вводных словах.

Знаки препинания в предложениях с обращениями.

Пунктуационный анализ текста(2ч)

Практикум. Пунктуационный анализ текста

Орфографический анализ текста(1)

Практикум. Орфографический анализ текста

Раздел III. Тематическое планирование

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Дата проведения</i>
1	Введение. Правописание безударных гласных в корне слова.	1	
2	Чередование гласных в корне слова	1	
3	Правописание гласных О, Ё после шипящих в корне, суффиксе и окончании	1	
4	Правописание гласных И, Ы после Ц	1	
5	Правописание НЕ с различными частями речи	1	
6	Н-НН в разных частях речи	1	
7	Правописание окончаний глаголов 1 и 2 спряжения	1	
8	Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий	1	
9	Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий	1	
10	Синтаксис и пунктуация. Способы подчинительной связи в словосочетании и предложении	1	
11	Синтаксис и пунктуация. Способы подчинительной связи в словосочетании и предложении	1	
12	Тире между подлежащим и сказуемым	1	
13	Тире между подлежащим и сказуемым	1	
14	Основные виды односоставных предложений	1	
15	Основные виды односоставных предложений	1	
16	Выделение запятыми обособленных согласованных определений	1	
17	Выделение запятыми обособленных согласованных определений	1	
18	Знаки препинания при обособленных приложениях	1	
19	Знаки препинания при обособленных приложениях	1	
20	Выделение запятыми обстоятельств, выраженных деепричастиями и деепричастными оборотами	1	

21	Выделение запятыми обстоятельств, выраженных деепричастиями и деепричастными оборотами	1	
22	Выделение запятыми обстоятельств, выраженных существительными с производными предлогами	1	
23	Выделение запятыми обстоятельств, выраженных существительными с производными предлогами	1	
24	Выделение запятыми уточняющих членов предложения	1	
25	Выделение запятыми уточняющих членов предложения	1	
26	Знаки препинания при вводных словах	1	
27	Знаки препинания при вводных словах	1	
28	Знаки препинания в предложениях с обращениями	1	
29	Знаки препинания в предложениях с обращениями	1	
30	Практикум. Пунктуационный анализ текста	1	
31	Практикум. Пунктуационный анализ текста	1	
32	Практикум. Орфографический анализ текста	1	
33	Практикум. Орфографический анализ текста	1	
34	Итоговое занятие. Подведение итогов	1	

Раздел IV. Требования к уровню подготовки учащихся.

Учащиеся должны знать:

-орфограммы и пунктограммы в соответствии с правилами , изученными в 7-8 классах;

-правописание НЕ с различными частями речи;

-правописание Н и НН в различных частях речи;

-признаки односоставных и двусоставных предложений;

-признаки однородных членов предложения;

-признаки обособленных приложений и обстоятельств.

уметь:

-выделять грамматические основы простых и сложных предложений;

-выполнять синтаксический разбор предложений;

-определять виды односоставных предложений ;

-использовать односоставные и двусоставные предложения в устной и письменной речи;

-правильно строить предложения с однородными членами в соответствии с нормами согласования и управления;

-уместно использовать предложения с обособленными членами в тексте;

- использовать в речи обращения, вводные слова, вводные предложения с учетом содержания и стиля высказывания.

Раздел V. Перечень учебно-методического обеспечения

1. Программа М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Н. М. Шанского, Москва, Просвещение, 2009 год.
2. Учебник: Русский язык. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций в 2 ч./ Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др. – М.: Просвещение, 2015
3. Учебник: Русский язык. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций в 2 ч./ Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др. – М.: Просвещение, 2016
4. Учебник: Русский язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова и др. – М.: Просвещение, 2012
5. Учебник: Русский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ С. Г. Бархударов, С. Е. Крючков и др. – М.: Просвещение, 2013
6. Розенталь Д. Э. Русский язык. Орфография и пунктуация. Москва, издательство «ЭКСМ», 2014

