

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пронькинская основная общеобразовательная школа»

Утверждена
решением педагогического совета
от 28 августа 2020 г. протокол №1
Директор школы:



Т.В.Евстафьева

Программа развития спортивного клуба «Юниор»

2020 год

1	Полное название программы	Программа развития спортивного клуба «Юниор»
	Цель программы	Всестороннее развитие подрастающего поколения, утверждение здорового образа жизни, создание условий для занятий любыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений.
3	Направление деятельности	Физкультурно–оздоровительное, олимпийское образование, интеллектуальное и духовное развитие детей.
4	Краткое содержание программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обоснование актуальности. 2. Цели и задачи. 3. Сроки реализации программы. 4. Содержание программы. 5. Ресурсное обеспечение программы. 6. Ожидаемые результаты программы. 7. Критерии эффективности, оценка степени эффективности с указанием результатов.
5	Авторы программы	Учителя физической культуры Киреева В.Р.,
6	Адрес, телефон	461 606 Бугурусланский район, с.Пронькино, ул.Центральная,5 а тел.(835352)56-3-43
	Место реализации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пронькинская ООШ», Бугурусланского района.
7	Кадровое обеспечение	Учителя школы, учителя физкультуры, работники СДК, библиотекарь, работник больницы.
8	Количество, возраст учащихся	с 1 по 9 класс
9	Сроки проведения	с 2020 г по 2023г.

1. Пояснительная записка.

В современном мире существенно возрастает роль физической культуры и спорта как фактора совершенствования человека и общества. Здоровый образ жизни в целом, физическая культура и спорт в частности, становятся социальным феноменом, объединяющей силой и национальной идеей, способствующей развитию сильного государства и здорового общества.

Советская школа имела отлаженную систему массового привлечения детей и молодежи к массовым занятиям физкультурой и спортом. Эта система была разрушена в 90-е годы XX века, осталась лишь идея спорта «высоких достижений», важная, но не единственная её оставляющая. Часто ребенок, не показывающий результаты, вынужден был оставлять занятия спортом, не выдерживая конкуренции. Для огромного числа детей и молодежи спорт стал не доступен. Поэтому задача возрождения массового привлечения детей к занятиям физической культурой и спортом в новых реалиях является одной из насущных проблем общества и задачей школы.

Физическая культура, здоровый образ жизни, являясь одной из граней общей культуры человека, во многом определяет поведение человека в учебе, на производстве, в быту, в общении, способствует решению социально-экономических, воспитательных и оздоровительных задач. Забота о развитии физической культуры и спорта среди школьников - важнейшая функция, стратегическая задача воспитательно-образовательной политики нашей школы, обеспечивающая воплощение в жизнь гуманистических идеалов, ценностей и норм, открывающих широкий простор для выявления способностей школьников, удовлетворения их интересов и потребностей, активизации человеческого фактора.

Здоровье человека - «государственное имущество», народное достояние, национальное богатство, которым человек владеет не только лично для себя. Ибо без него, здоровья, не может быть не высокопроизводительного труда, ни радости творчества, ни научно-технического прогресса. Вот почему забота о сохранении и укреплении здоровья школьников - является программной задачей развития МБОУ «Пронькинская ООШ»

Наша школа ставит задачу создания в школе организационно-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических и других условий для здоровьесозидающей деятельности.

Эта задача актуальна в связи с разработкой и внедрением образовательных стандартов нового поколения. В преддверии проведения Олимпийских игр зимних и летних Параолимпийских игр, актуальными становятся вопросы внедрения олимпийской и параолимпийской тематики в учебный процесс и внеурочную деятельность, создания инновационной системы физкультурно-спортивного воспитания, предусматривающей организацию олимпийского образования.

Школа выступает как универсальная среда формирования нового качества жизни, где здоровье духовное, нравственное и физическое являются

естественными формами проживания индивидуума. прежде всего с двух позиций.

Первая - именно в условиях учебно-воспитательного процесса чаще всего проявляется аддитивное поведение как сопротивление ребенка целенаправленному педагогическому воздействию вследствие различных причин, включая педагогические просчеты воспитателей, родителей, дефекты психологического и социального развития, особенности характера, затрудняющие их социальную адаптацию, усвоение учебных программ и социальных ролей.

Вторая причина заключается в том, что образовательное учреждение является местом, где дети и подростки проводят большую часть активного времени и определяют их дальнейшую судьбу. Специфика процесса обучения состоит в большом организующем и воспитательном потенциале. И современному педагогу необходимо не только уловить коренные изменения в обществе, но и понять его новые требования к выходящим в самостоятельную жизнь молодым людям, чтобы минимизировать их трудности адаптации к взрослой жизни.

Там, где противоречия в отношении к миру и себе становятся конфликтными, углубляются и обостряются, а не разрешаются, возникают внутренние предпосылки для отклонения в поведении, а впоследствии - формирования отрицательных качеств.

Таким образом, школа обладает уникальной возможностью стать безопасной сетью, ограждающей детей и подростков от неблагоприятных факторов, влияющих на их развитие и психосоциальное благополучие; стать средой, обеспечивающей формирование культуры адекватного социальным нормам поведения и здорового образа жизни. Заручившись поддержкой семьи, социальных институтов, общественности школа проводит разработку и внедрение комплексного позитивного воспитания.

Ключевые проблемы, на разрешение которых направлена программа:

1. Проблема малого охвата занятиями физкультурой и спортом обучающихся и недостаточной двигательной активности.
2. Проблема низкого уровня культуры здоровья как компонента общей культуры учащихся, педагогов, родителей.
3. Проблема наличия большого числа ослабленных наиболее распространенными, в том числе социально обусловленными, болезнями детей и подростков.
4. Проблема наличия значительного числа обучающихся, родителей, имеющих вредные привычки.
5. Проблема разобщенности и конфликтности отношений детей и родителей, обучающихся различных национальностей.
6. Проблема низкого уровня просвещенности населения об олимпийском движении, отсутствие олимпийского образования.
7. Проблема низкой мотивации обучающихся к активной деятельности на уроках физической культуры, достижению положительных результатов.

2. Цель и задачи программы.

Цель: всестороннее развитие подрастающего поколения, утверждение здорового образа жизни, создание условий для занятий любыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений.

Задачи программы:

1. популяризация и дальнейшее развитие физической культуры и спорта в школе;
2. приобщение школьников, их родителей к регулярным занятиям физической культурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни;
3. комплексное решение проблем двигательной активности и укрепления здоровья школьников, родителей,;
4. воспитание здорового и социально-активного подрастающего поколения;
5. выявление перспективной молодежи, поиска талантливых детей для их дальнейшей целенаправленной подготовки в спортивных школах Краснодарского края;
6. формирование гражданской идентичности через идею сплочения народа при подготовке к Олимпийским играм, организация олимпийского образования;
7. активизация борьбы с негативными явлениями в среде детей и подростков – курением, употребления алкоголя, наркотиков;
8. гармонизация межэтнических взаимоотношений, пропаганда дружбы народов и интернационально-патриотического воспитания молодежи, проявления веротерпимости и толерантности.

3. Сроки реализации программы.

Данная программа рассчитана на воспитанников с 1 по 9 класс с 2020 г по 2023г.

4. Содержание программы.

Физкультурно – оздоровительная деятельность включает в себя:

- ✓ создание системы двигательной активности в течение дня;
- ✓ утренняя гимнастика (ежедневно);
- ✓ прогулки с включением подвижных игр;
- ✓ оздоровительный бег (ежедневно);
- ✓ применение здоровьесберегающих технологий: пальчиковая, зрительная, дыхательная гимнастика, физкультминутки и паузы (на соответствующих занятиях);
- ✓ спортивные досуги, развлечения, праздники, конкурсы, соревнования;
- ✓ спортивные кружки.

Тематические занятия сочетают в себе теоретическую и оздоровительную направленность, построены в игровой, увлекательной форме, доступны, интересны по содержанию. Для реализации программного материала используются разнообразные формы работы: индивидуальные, коллективные и массовые. При этом составленный план сочетает разные виды деятельности. Воспитанники получают представления о потребности в хорошем здоровье, учатся практическим навыкам физической культуры. В оздоровительных целях с детьми проводятся различные виды гимнастик (двигательная, дыхательная, зрительная и т.д.) Для повышения двигательной активности с детьми проводятся спортивные часы, дни здоровья, турслеты, подвижные игры, динамические паузы с использованием развивающих упражнений направленных на развитие всех групп мышц организма.

Одним из важных условий реализации данной программы является создание на занятиях, спортивных мероприятиях атмосферы радости, удовольствия, соучастия детей, что могло бы способствовать активизации интереса детей к занятиям физической культурой и спортом.

№ п/п	Содержание работы	сроки	классы
I. Организационные мероприятия			
1	Включение модулей олимпийской тематики в содержание планов воспитательной работы классных руководителей	2020 -2023 г.	
2	Создание в ОУ уголков и музеев спортивных достижений ОУ	2020 -2023 г.	
3	Выпуск в ОУ, стенгазет и школьной газеты по проблемам олимпийского образования	Ежегодно	
4	Проведение конкурса на лучшую памятку по физкультурно-оздоровительной работе в ОУ	Ежегодно	
5	Исследовательская деятельность учащихся в ОУ вопросам олимпийского и параолимпийского движения.	2020 -2023 г.	
6	Мониторинг физического развития школьников ОУ	Ежегодно	
7	Организовать проведение подвижных игр на переменах	Ежегодно	
8	Организация и проведение встреч с медработниками по профилактике вредных привычек.	Ежегодно	
9	Организация товарищеских встреч с выпускниками школы.	Ежегодно	
10	Создание на сайтах ОУ страничек «ШСК. Спортивные достижения ОУ»	2020-2021 г.	
11	Организация работы спортклуба «Юниор»	Ежегодно	1-9 классы
12	Организовать работу спортивных площадок	Ежегодно	1-9

	«Олимпийцы», «Здоровей-ка»;	Июнь-август	классы
13	Организовать работу ЛДП «Непоседы»	Ежегодно Июнь-август	1-5 классы
14	Организовать работу ЛТО «Новое время»	Ежегодно Июнь-август	8-9 классы
II. Организация работы с учащимися			
1	Утренняя зарядка.	ежедневно	1-9 классы
2	День здоровья.	1 раз в четверть	1-9 классы
3	Олимпийские уроки.	1 раз в четверть	1-9 классы
4	Неделя физкультуры и спорта	по плану	1-9 классы
5	Школьный и муниципальный этапы Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» с включением вопросов олимпийского и параолимпийской тематики в задания творческого конкурс	Ежегодно	5-9 классы
6	Школьный и муниципальный этапы Всероссийских соревнований школьников «Президентские игры»	Ежегодно	5-9 классы
7	Проведение школьных и межшкольных соревнований «Кожаный мяч» ✓ футбол ✓ пионербол	Ежегодно	1-9 классы
8	Проведение внутришкольных соревнований: ✓ осенний кросс ✓ легкая атлетика ✓ весенний кросс	Ежегодно	1-9 классы
9	Проведение в ОУ спортивных соревнований «Весёлые старты» «Мама, папа, я – спортивная семья»	Ежегодно	1-9 классы
10	Участие в районных соревнованиях: ✓ спартакиаде школьников ✓ смотр по легкоатлетическому кроссу ✓ соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	Ежегодно	5-9 классы
11	Участие в школьном туристическом слете	Ежегодно	5-9 классы
12	Встреча учащихся школы с ветеранами спорта. Беседа «Спорт-это жизнь!»		1-9 классы
13	Встречи и беседы с медицинскими работниками	Ежегодно	1-9 классы

	Конкурс-выставка творческих работ «Наше здоровье – в наших руках!»	Ежегодно	1-9 классы
14	Проведение и участие в соревнованиях совместно с молодёжью села	Ежегодно	1-9 классы
15	Проведение бесед с учащимися начальной школы «Здоровое питание»	Ежегодно	1-4 классы
16	Книжные выставки «Тернистый путь к Олимпу», История олимпийского движения»	Ежегодно	1-9 классы

III. Организация работы с родителями

1	Родительский лекторий «Моя семья и физкультура»; «Закаливание организма»; «Режим дня»; «Путь к здоровью, силе, бодрости»	2020-2023 г.	
2	Консультации для родителей по вопросам физиче- ского воспитания детей в семье.	Ежегодно	
3	Родительские собрания по проблемам здоровья детей.	Ежегодно	
4	Круглый стол «Здоровье – моё личное»	2020 г.	
5	Родительский лекторий по профилактике здорового образа жизни с участием детского врача-педиатра ЦРБ	2020-2023 г.	
6	Беседы, семинары о ЗОЖ, режиме школьника и т.д. (с участием мед. работников закреплённого учреждения)	Ежегодно	

IV. Организация работы с педагогическим коллективом

1	Проведение анализа состояния здоровьесберегающей и здоровьесозидающей системы школы, нормативных документов, действующей программы	Ежегодно	
2	Организация и проведение школьной Спартакиады.	Ежегодно	
3	Заседание МО по проблемам «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе» с серией открытых уроков учителей-предметников образовательного учреждения	Ежегодно	
4	Организация еженедельного мониторинга реализации программы, представление отчетов на совещании при директоре	Ежегодно	
5	Проведение внутришкольного семинара по проблеме «Работа с родителями учащихся по вовлечению их в здоровьесозидающую	2020-2023 г.	

	деятельность школы »		
6	Проведение внутришкольного семинара по проблеме «Инновационные технологии для организации здоровьесозидающей деятельности школы» с серией открытых уроков учителей-предметников образовательного учреждения	2020-2023 г.	
7	Заседание МО классных руководителей по вопросу «Организация и проведение олимпийских уроков»	2020-2023 г.	
8	Проведение мастер-классов учителями по проблеме «Организация олимпийского образования и просвещения»	2020-2023 г.	
9	Проведение круглого стола администрации, педагогов школы, ученического и родительского активов по проблеме «Удовлетворенность участниками образовательного процесса проводимыми инновационными изменениями в образовательном учреждении»	2020-2023 г.	
10	Совещание при директоре «Организация летнего отдыха детей»	Ежегодно	
11	Организация однодневных походов	Ежегодно	
12	Круглый стол по проблеме «Олимпийское образование как инновационное направление физкультурно-оздоровительного воспитания обучающихся»	2020-2023 г.	

4. Ресурсное обеспечение программы.

- разработка системы приёмов, методов;
- создание базы методических разработок;
- работа спортивных кружков;
- организация и проведение спортивных общешкольных мероприятий.
- спортивный зал, оснащенный инвентарем;
- спортивная площадка;
- гимнастический городок;
- футбольное поле;
- баскетбольная площадка с земляным покрытием;
- волейбольная площадка с земляным покрытием;
- элементы полосы препятствий», «лабиринт», «бум»;
- игровая площадка для детей;
- теннисные столы.

5. Ожидаемые результаты.

В процессе реализации физкультурно-спортивной и оздоровительной программы «Я в мире спорта»

Обучающиеся младших классов должны знать:

- ✓ что такое здоровье, как его охранять;
- ✓ значение образа жизни для личного здоровья;
- ✓ значение физических упражнений и двигательной активности для развития здорового организма;
- ✓ историю зарождения олимпийского движения;
- ✓ «Ценности Олимпийского и Параолимпийского движения.

Обучающиеся младших классов должны уметь:

- ✓ выполнять несложные физические упражнения;
- ✓ владеть отдельными навыками тренировки своего организма;
- ✓ удовлетворять свои двигательные потребности в течение всего дня;
- ✓ организовать игру, соблюдать правила поведения в играх;

Обучающиеся старших классов должны знать:

- ✓ что здоровье – бесценный дар, который постоянно надо беречь и приумножать;
- ✓ значение спорта, физкультуры для организма;
полное представление об идеологии, философии, ценностях Олимпийского и Параолимпийского движения, вехах, истории Олимпийских и Параолимпийских игр;
- ✓ особенности подготовки Сочи к проведению Олимпийских зимних игр и Параолимпийских зимних игр;
- ✓ олимпийском наследии.

Обучающиеся старших классов должны уметь:

- ✓ составить для себя комплекс утренней гимнастики, физической нагрузки в течение дня;
- ✓ владеть элементами несколькими видами спорта.

6. Критерии эффективности, оценка степени эффективности с указанием результатов.

Создание системы здоровьесозидающего и физкультурно-спортивного воспитания, предусматривающая в том числе организацию олимпийского образования.

Освоение педагогическим коллективом здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, приобретение и использование современных средств для построения здоровьесозидающей среды, информационных ресурсов и технологий нового поколения, изучение вопросов олимпийского и паралимпийского движения в мире на уроках физической культуры, методик мониторинга здоровьесозидающей деятельности и состояния здоровья обучающихся, эффективности вводимых инноваций и качества образовательного процесса как качества его условий, процессов и результатов. Будут разработаны формы организации здоровьесозидающей и здоровьесберегающей деятельности во время перемен.

В воспитательной работе будут освоены такие новые способы организации жизнедеятельности коллективов обучающихся, как школьное олимпийское движение, спортивное самоуправление; волонтерство, социальное проектирование, проведение специальных акций (реклама, видеоролики, агитбригады). Все это войдет в систему работы по просвещению и популяризации спорта и здорового образа жизни наряду с классными часами, организацией встреч с выдающимися спортсменами, подготовкой массовых спортивных праздников.

Объединение всех участников образовательного процесса общей идеей проведения Олимпийских игр школы. Их деятельность будет формировать основу для осмысленного здоровьесбережения и здоровьесозидания, для олимпийского образования и просвещения. Будут заложены традиции общешкольных праздников Открытия и Закрытия школьной олимпиады, совместного участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях обучающихся, педагогов, выпускников, родителей.